ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ЧОУ «Школа» «Сарманд»
Протокол №1 от «02» сентября 2024г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
«ЧОУ «Школа» «Сарманд»
Сулейманова Л.А._____
Приказ №5 от «02»09.2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МАХАЧКАЛИНСКОГО ФИЛИАЛА ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА» «САРМАНД»

(Образовательный центр)

Махачкала
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения об Учреждении

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

2.2. Цель и задачи Программы

2.3. Модель выпускника

2.4. Приоритетные направления образовательной деятельности

2.5. Планируемые результаты образовательной программы

2.6. Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Цели и задачи образовательной деятельности

3.2. Организация учебного процесса

3.3. Режим занятий

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

5.2. Информационно-методическое обеспечение Программы

5.3 Инновационная деятельность

5.4. Воспитательная работа

6. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения об образовательном центре

МАХАЧКАЛИНСКОГО ФИЛИАЛА ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА» «САРМАНД»

Таблица 1

Наименование образовательной организации	**Махачкалинский филиал частного общеобразовательного учреждения «Школа «Сарманд» (образовательный центр)**
Руководитель	**Сулейманова Любовь Алиевна**
Адрес организации	**Юридический** 368830 Республика Дагестан , город Кизляр , улица Дзержинского , дом 7 **Фактический** 367010, РД, г. Махачкала, ул. Олега Кошевого 33
Тип учреждения	Частное общеобразовательное
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	Sarmand1@yandex.ru
Учредитель	Сулейманова Любовь Алиевна

Дата создания	
Структурные подразделения	

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа (далее Программа) махачкалинского филиала ЧОУ «Школа «Сарманд» (образовательный центр) определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий характеризующих специфику содержания Образовательного центра и особенности организации образовательной деятельности в Учреждении.

Образовательная программа разработана в русле направлений, определяющих государственную и региональную политики в сфере образования. Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196),

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ЧОУ «Школа «Сарманд» Минпросвещения РД, другими локальными нормативными актами Учреждения.

Программа представляет собой единую целостную модель организации мотивирующего образовательного пространства Центра и выступает, как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это основа целостной системы деятельности ЧОУ «Школа» Сарманд» , обеспечивающая консолидацию деятельности всех участников образовательной деятельности, через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, видам и направленностям.

2.2. Цель и задачи Программы

Целью образовательной программы является:

- обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеразвивающих программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач:**

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося Центра;

-совершенствование имеющейся программно-методической базы ОЦ.

-совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

-обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

-обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения общеразвивающих программ;

-способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;

-способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

-развитие системы взаимодействия Центра с заинтересованными учреждениями и организациями.

Данная Программа разработана педагогическим коллективом ОЦ в ходе совместной деятельности, с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Программа наглядно демонстрирует систему работы Центра, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации дополнительных общеразвивающих программ, является нормативным документом, регламентирующим:

– условия освоения общеобразовательных программ;

– диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся;

– организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

Образовательная программа ОЦ предназначена удовлетворять потребности:

– *обучающихся* ЧОУ «Школа» Сарманд» – в получении качественного платного дополнительного образования по общеобразовательным программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, программы и формы получения образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

– *родителей* – в оказании помощи семье в вопросах воспитания и обучения, защите от негативного влияния улицы, психологической поддержке и профориентационном самоопределении ребенка;

– *педагогического коллектива* – в повышении профессионального мастерства; получении педагогами методической помощи, всесторонней и актуальной информации; демонстрации достижений и поддержке творчества педагогических работников и учащихся;

– *социальных партнеров* – в сотрудничестве для реализации совместных проектов и программ;

– *общества и государства* – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

2.3. Модель выпускника

Достижение указанных целей направлено на **формирование личности выпускника.** Выпускник – равноправный член единого коллектива, имеющий следующие результаты деятельности:

предметные:

- имеет теоретические знания по общеобразовательной программе;
- умеет демонстрировать результаты своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;
-проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию;

личностные:

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
-умеет отстаивать свою точку зрения;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения;
- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;

- обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- стремится к объективной самооценке; ***метапредметные:***
- умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
- владеет навыками работы с различными источниками информации;
- умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое личностные:
- осознает возможности своей творческой самореализации;
- умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;
-ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- проявляет инициативность, самостоятельность в воплощении замыслов;
- активный участник мероприятий, конкурсов, выставок.

Таким образом, выпускник Центра подготовлен к жизненным условиям, учиться планировать свои действия, делать выбор, получает возможность профессионального и личностного самоопределения.

2.4. Приоритетные направления образовательной деятельности:

- обновление содержания образовательного процесса за счет внедрения инновационных технологий, совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- включение ребенка в практическую, творческую продуктивную деятельность (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в семье и обществе, в новой социокультурной среде);
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- развитие техносферы (исследовательская, конструкторская деятельность), естественнонаучной направленности дополнительного образования.

2.5. Планируемые результаты образовательной программы

Планируемые результаты реализации Образовательной программы в 2024-2025 учебном году:

1. Реализация в полном объеме государственного задания на 2024-2025 годы (возможное отклонение 5%).
2. Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования (не менее 95%); комплектование объединений (100%).
3. Сохранность контингента обучающихся (не менее 90 %).

4. Посещаемость занятий – не менее 95%.

5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 95%).

6. Для дополнительных общеразвивающих программ *стартового уровня*: наличие положительных отзывов по итогам реализации программы от детей, родителей.

7. Для остальных общеобразовательных программ результативность участия воспитанников объединения в конкурсах различного уровня по профилю деятельности объединения (результативность не менее 40% от общей численности учащихся).

8. Использование педагогами инновационных методик обучения (100%).

9. Включение воспитанников младшего и среднего школьного возраста в деятельность по ранней профориентации.

2.6. Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

Центр дополнительного образования детей Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Сарманд» Республики Дагестан в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями);

4. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 1 апреля 2022 года);

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30 сентября 2020 г.);

9. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 (ред. от 09.12.2013) «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно - технологическое взаимодействие»;

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года N «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

13. Закон Республики Дагестан «Об образовании» от 24 апреля 2014 года № 23-РЗ (с изменениями на 12 октября 2020 года);

14. Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в Республике Дагестан, утвержденной распоряжением Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2020 г. № 242-рп;

15. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Учреждение:

1. Лицензия № 9330 от 03 декабря 2018, серия 05Л01 № 0003734. Срок действия – 29 января 2031г.. (Приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Республики Дагестан от 29 января 2019 года №);
2. Устав Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Сарманд»;

3. Коллективный договор;

4. Локальные акты Учреждения.

Администрация Учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Цели и задачи образовательной деятельности

Основной целью деятельности Образовательного центра является осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам, разработанным и утвержденным махачкалинским филиалом ЧОУ «Школа «Сарманд», декоративно- прикладной , социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической направленностей, а также всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 8 до 18 лет в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и профессиональном самоопределении.

Цель образовательной деятельности ЧОУ «Школа «Сарманд»

- содействие формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей обучающихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды, создание позитивной мотивации к обучению;
- формирование здорового образа жизни, успешной социальной адаптации.

Задачи:

– соответствие современным требованиям к уровню и качеству дополнительного образования;

– повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеразвивающих программ, использование современных методов и форм обучения, направленных на развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ;

– обеспечение условий для роста профессионализма и совершенствование мастерства педагогических работников;

– создание условий для выявления и развития одаренных детей;

– создание условий для личностного развития обучающихся, их позитивной социализации (для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации, для приобретения практико-ориентированных знаний, умений с целью освоения поля культурных, социальных и профессиональных проб);

– стимулирование интереса обучающихся к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых детей, вовлечение их в научнотехническое творчество и популяризация престижных инженерных профессий среди молодежи РД;

– обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования;

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина и патриота, на основе истории и традиций России и Республики Дагестан.

Содержание образовательной деятельности организаций дополнительного образования детей находится в состоянии постоянного обновления с учетом интересов детей, потребностей общества и государства.

В Центре к началу учебного года дополнительные общеразвивающие программы обновляются в части содержания и условий реализации в соответствии с уровнем развития современной науки, техники, искусства.

3.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется учебным планом. Учебный план Центра - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является основным финансовым документом, на основе которого составляется тарификация педагогических работников. Учебный план составляется на основе утверждённых дополнительных общеразвивающих программ и утверждается заместителем директора-руководителем ЧОУ «Школа «Сарманд» на учебный год.

Учебный план отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, общее количество часов в неделю на каждую программу, количество учебных групп по годам обучения, количество детей в них, срок реализации каждой программы.

В учебный план Центра включены образовательные программы пяти направлений:

- гуманитарное,
- математическое,
- декоративно -прикладное,
- лингвистическое,
- спортивное.

3.4. Режим занятий

ОЦ работает в условиях 5 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, учебным планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

В Центр принимаются дети в возрасте от 8 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных объединениях по интересам: группы

Центр организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря летнего отдыха, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей в лагерях. Центр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей.

Порядок информирования потенциальных потребителей государственных услуг Центром - Размещение информации на официальном сайте образовательной организации в сети ”Интернет”.

Учебные занятия в творческих объединениях Центра организуются, как в махачкалинском филиале ЧОУ «Школа «Сарманд», так и на базе общеобразовательных организаций.

Количество обучающихся в объединении с учетом возраста детей, специфики программы определяется локальным нормативным актом махачкалинского филиала ЧОУ «Школа «Сарманд» (образовательный центр).

Средняя наполняемость групп - 10 человек. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких группах.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание составляется по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами.

Учебный год начинается с 1 сентября, для обучающихся 2 и последующих годов обучения и заканчивается 30 июня. Группы 1 года обучения формируются до 15 сентября, обучение завершается 30 июня текущего года.

Количество учебных недель в году – 40.

Занятия начинаются с 9:00 и заканчиваются в 17: 00 часов.

Продолжительность учебных занятий - 45 минут (в зависимости от возраста детей) с перерывом 10 минут между академическими часами.

Продолжительность рабочего времени педагогов образовательного центра включает учебную работу, воспитательную, а также другую работу, предусмотренную квалификационными характеристиками по должности и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Центра, утвержденных в установленном порядке.

Корректировка учебного плана может производиться Центром в случае:

- изменения режима работы Центра;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределения часов по отделам;
- в связи с увеличением количества детей в группе или уменьшением количества детей (закрытие группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учета рабочего времени педагога образовательного центра;
- по выполнению учебно-тематических планов педагогов по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий;
- в случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, командировка и т.д.).

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия менее значимых тем.

Учебный план образовательной программы ориентирован на 40 учебных недель в год (с 1 сентября по 30 июня).

При формировании учебных групп учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного творческого объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определённом темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Занятия в объединениях проводятся: всем составом, по группам (в соответствии с образовательной программой педагога).

Годовой учебный график педагога составляется в астрономических часах и соответствует расписанию занятий педагога. Перерывы между занятиями заложены в рамках астрономических часов. Во время всех перерывов педагог выполняет следующую работу:

- беседует с родителями, проводит информационное сообщение о проведенных занятиях, даёт рекомендации, проводит консультации, доносит до них информацию о совместных мероприятиях;
- осуществляет проветривание кабинета;
- подготавливает аудиторию к занятиям;
- информирует и организует мероприятия в рамках образовательно-досуговой деятельности;
- обзванивает детей, отсутствующих на занятиях, выясняя причину их отсутствия.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по расписанию, утвержденному на каникулярный период.

При увеличении количества обучающихся ОЦ имеет право открывать учебные группы и объединения в течение всего учебного года.

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка качества образовательной программы проводится на основе принципов гуманизма и уважения мнения любого участника образовательной деятельности, системности, обязательности, достоверности. Оценка качества реализации образовательной программы проводится на разных уровнях:

- ***уровень объединения:*** сохранность контингента, полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы, оценка уровня и качества освоения содержания изучаемой дополнительной общеразвивающей программы по итогам промежуточной аттестации обучающихся, оценка достижений обучающихся (наличие продукта деятельности, участие в конкурсах и соревнованиях), оценка личностных результатов (участия детей в социально - значимых делах и проектах, сформированность культуры и навыков конструктивного межличностного общения), система работы с родителями, информационная открытость объединения и т.д.;
- ***уровень Центра:*** соответствие деятельности ОЦ требованиям законодательства РФ, полнота реализации государственного задания, информационная открытость, программное обеспечение, методическое обеспечение, достижения Учреждения, сохранность контингента обучающихся, результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, реализация сетевых проектов, удовлетворенность родителей и законных представителей качеством услуг, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров и т.д.

Результаты для оценки качества реализации Программы собираются через:

- самоанализ деятельности педагога дополнительного образования каждого объединения;
- административный контроль;
- самообследование ОЦ;
- изучение и анализ результатов творческих достижений воспитанников, педагогических работников учреждения;
- опрос, анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в ОЦ;
- собеседование с педагогическими работниками.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности Центра по итогам учебного года, публичного отчета, результатов самообследования.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график ОЦ составляется ежегодно, утверждается заместителем директора-руководителем ОЦ и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных

периодов/этапов, сроки проведения аттестационных процедур и продолжительность каникул.

Организация воспитательно-досуговой деятельности в период каникул и летней занятости детей реализуется по отдельным планам.

Данный годовой календарный учебный график позволяет реализовать образовательные программы на 100% и в конце учебного года избежать «накладок» в реализации графика отчётных мероприятий.

Таблица 4

Этапы образовательной деятельности	**1 год обучения**	**2 год обучения**	**3 и более лет обучения**
Комплектование учебных групп. Проведение организационных собраний	до 5 сентября	до 5 сентября продолжается набор в группы на вакантные места	
Начало учебных занятий	Не позднее 5 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	40 недель	40 недель	40 недель
Промежуточная аттестация обучающихся по итогам I, 2,3 и 4 четвертей	Последняя неделя четверти		
Осенние, зимние, весенние каникулы	Согласно установленным срокам		
Итоговая аттестация обучающихся по итогам освоения программы за год (полного курса)	20-25 мая		
Окончание учебных занятий	не позднее 30 июня		
Осенние; весенние и летние каникулы	Организация занятости детей (по отдельному плану), работа с дневным пребыванием детей, освоение интенсивных краткосрочных программ		

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения. ОЦ работает с понедельника по пятницу с 9:00 до 17.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

5.2. Информационно-методическое обеспечение Программы

Информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда Центра включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-методическая среда (ИМС) Учреждения - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. Информационно-методические условия реализации образовательной программы ОЦ обеспечивают:

-преемственность содержания и форм организации образовательных отношений;

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

-вариативность форм организации образовательного процесса.

Объединения обеспечены учебно-методической литературой и дидактическими материалами по профилю деятельности.

Фонд методической литературы, включает:

-научно-популярную и научно-техническую литературу;

-издания по изобразительному искусству, спорту, экологии,

- правилам безопасного поведения на дорогах;

- справочно-библиографические и периодические издания и т.д.

Наличие в ОЦ компьютерной и офисной техники, беспроводного интернета обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (создание и ведение электронных баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). Они направлены на предоставление широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает их использование:

- в учебной деятельности;

- во внеурочной деятельности;

-исследовательской и проектной деятельности;

-при измерении, контроле и оценке результатов образования;

- в административной деятельности.

Созданные информационно-методические условия и оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

-осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

-использования облачных сервисов для эффективного использования информационных массивов и электронного документооборота учреждения, наглядного представления и анализа данных;

-поиска, создания и использования образовательных мультимедийных, аудио- и видеоматериалов;

-поиска и получения информации;

-мобильного распространения информации и общения в Интернете со всеми субъектами образовательных отношений, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в вебинарах, форумах;

- сетевого взаимодействия, что позволяет организовывать и проводить совместные мероприятия, разноплановые проекты, направленные на повышение качества образования и на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи.

5.3. Инновационная деятельность

Важным показателем профессионального роста педагога является достижение им высокого методического мастерства и распространение накопленного опыта. В связи с этим в настоящее время все чаще целевой установкой для педагогов является реализация себя в качестве исследователя, владеющего новыми педагогическими технологиями и обладающего высоким уровнем IT-грамотности.

Одним из инновационных видов организации научной работы педагогов дополнительного образования является их участие в российских и международных научных конференциях и конкурсах, грантах, инновационных программах, а также ведение профессиональных сайтов и блогов различных направлений.

Педагоги ОЦ традиционно принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня - городских, региональных и всероссийских методических мероприятиях, направленных на повышение педагогической компетенции.

5.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа махачкалинского филиала ЧОУ «Школа «Сарманд» (образовательный Центр) велась в соответствии с государственной политикой в сфере образования. Одной из целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основной целью воспитательной работы Центра является профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся. В настоящее время особенно актуально патриотическое воспитание, нацеленное на формирование патриотизма, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Приоритетные задачи Центра для достижения цели воспитания:

– создание социально-педагогических условий для всестороннего развития ребенка,

– раскрытие творческих способностей обучающегося;

– формирование гражданского и патриотического сознания, духовно-нравственного потенциала;

– воспитание толерантности в целях успешной социализации и адаптации в современном обществе;

– организация инновационной работы в области обучения и воспитания обучающихся;

– выявление ярких и талантливых дарований среди обучающихся, развитие их творческого потенциала;

– вовлечение обучающегося в интересную досуговую, познавательную и развивающую деятельность;

– участие в муниципальных, всероссийских, республиканских, международных творческих конкурсах.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности Центра: гражданско-патриотическое, духовное, нравственное, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование

культуры здоровья, профессиональное самоопределение, профилактика правонарушений, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебно-воспитательная деятельность в творческих объединениях традиционно реализуется как через учебные занятия, так и посредством участия в массовых мероприятиях внутри Центра, а также через участие в городских районных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.

Весь перечень мероприятий и видов деятельности, направленных на реализацию воспитательных задач, представлен в Программе воспитания ОЦ.

6. Механизм управления реализации программы

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет.

Управление Образовательной программой определяется совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности ОЦ.

Внешние факторы:

- современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса;
- право на образование всех детей города на получение дополнительного образования;
- востребованность программ определенной направленности со стороны родительской и детской общественности.

Внутренние факторы:

-обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;

- эффективное взаимодействие в рамках единого образовательного учреждения;
- внедрение передовых педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- своевременное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.